Сценарий по внеклассному занятию.

1.Дата проведения занятия:

2.Тема занятия: Диагностика темперамента ребенка.

3.Цель занятия: создать условия для выявления темперамента каждого ребенка в классе.

Оборудования занятия: листы А4 с заданием.

Литература: [5psy.ru](http://5psy.ru/)›[Образование](http://5psy.ru/obrazovanie/)›[Диагностика младших школьников](http://5psy.ru/obrazovanie/diagnostika-mladshih-shkolnikov.html); [en.coolreferat.com](http://en.coolreferat.com/).

План занятия:

1. Приветствие учащихся.
2. Игра с уч-ся «Тише едешь -дальше будешь»
3. Игра с уч-ся « Руки».
4. Диагностика познавательных процессов младших школьников.
5. Интерпретация полученных результатов.
6. Подведение итогов занятия.
7. Организация уч-ся на выход.

Сценарий занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность детей** |
| Вступительная часть. | Здравствуйте, дорогие ребята!    - Ребята, скажите вы любите играть?  Тогда мы с вами немного поиграем!  **«ТИШЕ ЕДЕШЬ - ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ»**  **ПРАВИЛА ИГРЫ :**  Один из играющих становится лицом к стене, а остальные - в 10 - 15 шагах за ним. Водящий произносит: "Тише едешь - дальше будешь!", затем быстро поворачивается и осматривает играющих. В то время как водящий произносит свою фразу, играющие могут продвинуться вперед, кто на сколько сможет; но к тому моменту, как он повернется, все должны стоять не шелохнувшись. Если кто-нибудь пошевелится хоть чуть-чуть или улыбнется, ведущий объявит его проигравшим. Победителем становится игрок, которому удастся подобраться вплотную к водящему и коснуться его рукой, когда он отвернется.  **«РУКИ!»**  **ПРАВИЛА ИГРЫ:**  Играющие встают в круг. Ведущий ходит внутри круга и, остановившись около кого-нибудь, говорит: "Руки!" Играющий, к которому обращены слова, не должен реагировать, но стоящий справа должен поднять правую руку, а стоящий слева - левую руку. Если кто-нибудь ошибется, то выбывает из игры. Выигрывают три последних оставшихся игрока. | А) Приветствует учащихся.  Б) Проводит игры с уч-ся.  Объясняет правила каждой игры. | Здравствуйте!  Внимательно слушают правила игр.  Играют в игры. |
| Основная часть. | **Инструкция**  Вам будет предложено несколько вопросов об особенностях вашего поведения в различных условиях и ситуациях. Это не испытание ума или способностей, поэтому нет ответов хороших или плохих. Мы заинтересованы в правдивых ответах. Содержание отдельных вопросов не анализируется, важен только итоговый результат. На вопросы следует отвечать поочередно, не возвращаясь к предыдущим ответам. Работайте быстро, не тратьте слишком много времени на обдумывание ответа – наиболее интересна ваша первая реакция. На вопрос можно ответить "да" или "нет". Выбранный вами ответ на каждый вопрос следует отметить в бланке для ответов. Не пропускайте какого-либо вопроса. Начинайте!  Текст опросника (вариант А).  1. Часто ли Вы испытываете тягу к новым впечатлениям, к тому чтобы отвлечься, испытать сильные ощущения?  2. Часто ли вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые могут вас понять, одобрить или посочувствовать?  3. Считаете ли вы себя беззаботным человеком?  4. Очень ли трудно вам отказываться от своих намерений?  5. Обдумываете ли вы свои дела не спеша и предпочитаете подождать, прежде чем действовать?  6. Всегда ли вы сдерживаете свои обещания, даже если вам это невыгодно?  7. Часто ли у вас бывают спады и подъемы настроения?  8. Быстро ли вы обычно действуете и говорите, не затрачиваете ли много времени на обдумывание?  9. Возникало ли у вас когда-нибудь чувство, что вы несчастны, хотя никакой серьезной причины на это не было?  10. Верно ли, что "на спор" вы способны решиться на все?  11. Смущаетесь ли вы, когда хотите познакомиться с человеком противоположного пола, который вам симпатичен?  12. Бывает ли когда-нибудь, что, разозлившись, вы выходите из себя?  13. Часто ли действуете необдуманно, под влиянием момента?  14. Часто ли вас беспокоят мысли о том, что вам не следовало чего-либо делать или говорить?  15. Предпочитаете ли вы чтение книг встречам с людьми?  16. Верно ли, что вас легко задеть?  17. Любите ли вы часто бывать в компании?  18. Бывают ли у вас такие мысли, которыми вам не хотелось делиться с другими людьми?  19. Верно ли, что иногда вы настолько полны энергии, что все горит в руках, а иногда вы чувствуете сильную вялость?  20. Стараетесь ли вы ограничить круг своих знакомств небольшим числом самых близких людей?  21. Много ли вы мечтаете?  22. Когда на вас кричат, отвечаете ли тем же?  23. Считаете ли вы свои привычки хорошими?  24. Часто ли у вас появляется чувство, что вы чем-то виноваты?  25. Способны ли вы иногда дать волю своим чувств и беззаботно развлечься с веселой компанией?  26. Можно ли сказать, что часто у вас нервы бывают натянуты до предела?  27. Слывете ли вы за человека веселого и живого?  28. После того, как дело сделано, часто ли вы мысленно возвращаетесь к нему и думаете, что могли бы сделать лучше?  29. Чувствуете ли вы себя неспокойно, находясь в большой компании?  30. Бывает ли, что вы передаете слухи?  31. Бывает ли, что вам не спится из-за того, что в голову лезут разные мысли?  32. Что вы предпочитаете, если хотите что-либо узнать: найти это в книге или спросить у друзей?  33. Бывают ли у вас сильные сердцебиения?  34.Нравится ли вам работа, требующая сосредоточения?  35. Бывают ли у вас приступы дрожи?  36. Всегда ли вы говорите только правду?  37. Бывает ли вам неприятно находиться в компании, где все подшучивают друг над другом?  38. Раздражительны ли вы?  39. Нравится ли вам работа, требующая быстрого действия?  40. Верно ли, что вам часто не дают покоя мысли о разных неприятностях и "ужасах", которые могли бы произойти, хотя все кончилось благополучно?  41. Верно ли, что вы неторопливы в движениях и несколько медлительны?  42. Опаздывали ли вы когда-нибудь на работу или встречу с кем-то?  43. Часто ли вам снятся кошмары?  44. Верно ли что вы так любите поговорить, что не упускаете любого удобного случая побеседовать с новым человеком?  45. Беспокоят ли вас какие-либо боли?  46. Огорчились бы вы, если бы не смогли долго видеться с друзьями?  47. Можете ли вы назвать себя нервным человеком?  48. Есть ли среди ваших знакомых такие, которые вам явно не нравятся?  49. Могли бы вы сказать, что вы уверенный в себе человек?  50. Легко ли вас задевает критика ваших недостатков, или вашей работы?  51. Трудно ли вам получить настоящее удовольствие от мероприятий, в которых участвует много народу?  52. Беспокоит ли вас чувство, что вы чем-то хуже других?  53. Сумели бы вы внести оживление в скучную компанию?  54. Бывает ли, что вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?  55. Беспокоитесь ли вы о своем здоровье?  56. Любите ли вы подшутить над другими?  57. Страдаете ли вы бессонницей?  Из этих 57 вопросов 9 представляют шкалу надежности (лжи). 3 из них положительные (ДА), 6 – отрицательные (НЕТ). Например, шестой вопрос – испытуемый отвечает «ДА» (всегда исполняю), такой ответ, безусловно, не соответствует действительности, т. к. нет человека, который всегда бы исполнял невыгодное для него обещание.  Ненадежный ответ на 5 вопросов из 9 (более 50%) в шкале надежности означает, что остальные ответы ненадежны, поэтому проведенный опыт непригоден.  Для заполнения опросника испытуемому дается 10 минут, время по секундомеру. Время можно продлить, но это обстоятельство должно быть принято во внимание при оценке.  На заполнение опросника много времени затрачивают сдержанные, внутренне конфликтные субъекты, налаживающие контакт с внешним миром не непосредственно, естественным ритмом, а на основе акта напряженной объективации.  Ключ:  ЭКСТРАВЕРСИЯ:  "ДА" на №№ 1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 39, 44,  46, 49, 53,  "НЕТ" – №№ 5, 15, 20, 29, 32, 34, 37, 41, 51. (Ответ "ДА" на вопросы этой нумерации - показатель интроверсии.)  НЕЙРОТИ3М:  "ДА" – №№ 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.  ШКАЛА ЛОЖНЫХ ОТВЕТОВ:  "ДА" – №№ 6, 24, 36;  "НЕТ" – №№ 12, 18, 30, 42, 48, 54.  Система координат выглядит следующим образом:  Нейротизм-18  Меланхолик - 16  Холерик-14  Интроверт - 12  Экстраверт- 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 8  Флегматик - 6  Сангвиник-4 2 | А) Проводит с уч-ся диагностику.  Раздает листы с заданием.  Б) При необходимости оказывает помощь уч-ся.  В) Собирает у уч-ся листы с ответами.  Г) Обрабатывает полученные результаты.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Проходят диагностику, отвечают на поставленные вопросы на листах. (Да, нет).  Сдают листы с ответами учителю. |
| Заключительная часть. | - Вы все молодцы, особо отличились в играх…  - Я Вам желаю хорошего настроения! До свидания, до новых встреч. | А) Подводит итог занятия.  Б) Организовывает уч-ся на выход. | До свидания! |